

Bitácora Digital: un viaje docente hacia nuevas formas de enseñar

Bienvenida/o a este curso pensado como un viaje de exploración educativa. Durante las próximas 8 semanas, vas a transitar un camino que combina pensamiento computacional e inteligencia artificial aplicados a la escuela primaria.

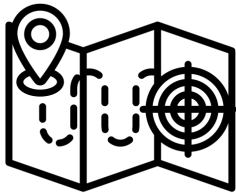


Cada semana es una posta del recorrido. En cada una, vas a encontrar pistas, desafíos breves y recursos que te ayudarán a integrar estas herramientas en tu práctica docente. Vas a recolectar piezas, descubrir nuevas formas de enseñar y dejar registro de tu experiencia como si fueras una viajera o viajero del conocimiento.



¿Cómo se organiza este viaje?

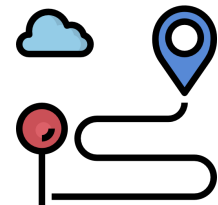
- 8 postas semanales con contenidos breves y prácticos
- Una bitácora personal para registrar tus reflexiones
- Un mapa del recorrido para seguir tus avances
- Recompensas simbólicas al superar cada desafío
- Foros de intercambio con otros docentes exploradores



Objetivo del viaje

Conocer, aplicar y compartir estrategias didácticas basadas en el pensamiento computacional y la IA, desde un enfoque situado y colaborativo.

¿Qué vas a conseguir?



A medida que completes las postas, vas a reunir piezas de un rompecabezas digital que representa tu recorrido. Al final, ese rompecabezas se transformará en una imagen completa de lo que lograste construir.

Esta propuesta de formación ha sido diseñada para acompañarte en la exploración y apropiación del pensamiento computacional como una herramienta clave para enriquecer tus prácticas en el aula.

¿Quién coordina esta propuesta?

Mi nombre es Sandra Sturla, soy docente e investigadora especializada en educación y tecnologías. Llevo adelante este proyecto desde una perspectiva situada en la escuela pública y con un profundo compromiso por la inclusión pedagógica y digital.

Si querés conocer más sobre mi recorrido académico y profesional, podés consultar mi CV haciendo clic en el siguiente enlace: [**Ver mi CV completo**](#)

