Aprendé a usar ChatGPT y dale rienda suelta a tu creatividad



para docentes

¿Qué es ChatGPT?

ChatGPT es una herramienta de inteligencia artificial que puede conversar con vos, responder preguntas y crear contenido a partir de lo que le pidas.

Funciona como un "asistente virtual" que entiende el lenguaje humano y puede ayudarte a explicar temas, generar ideas, escribir textos, resolver dudas o incluso planificar actividades.

En educación, puede ser como tener un compañero de trabajo 24/7, listo para ayudarte a preparar clases, materiales o evaluaciones.

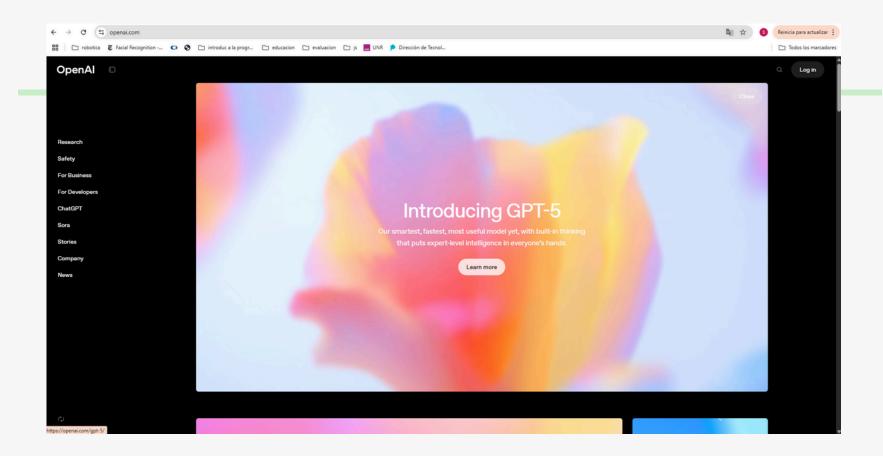


Pasos para empezar

- Te registrás la primera vez que entras, después siempre vas a poder acceder con tu usario y contraseña.
- Sugerencia: es más fácil registrarse usando tu cuenta de gmail.

Acceder al sitio web:

https://openai.com/



Registrarse:

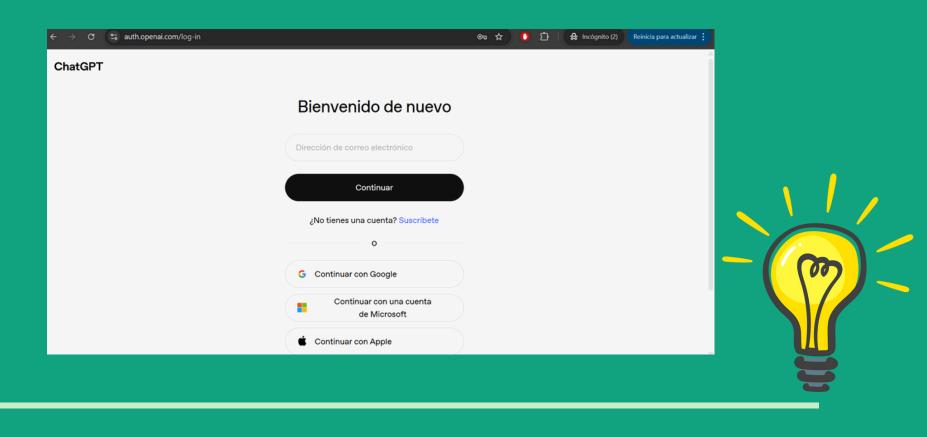
En la esquina superior a la derecha, accedés INICIAR SESIÓN → ChatGPT--> SUSCRÍBETE GRATIS.



_Recordá que la ventana inicial de Openai puede variar la imagen.

Cada vez que te conectes

- Sólo tenes que registrarte la primera vez.
- A partir de ese momento, cada vez que accedas a https://chatgpt.com/ podes continuar con Google



Para empezar a utilizarlo, tenes que darle las instrucciones (prompts) en el chat.

¿Qué es un prompt?

Un prompt es simplemente la instrucción o pregunta que le damos a una inteligencia artificial para que nos responda o genere algo.

Es como darle indicaciones a un compañero: si le decís "Traeme un libro", puede traerte cualquiera; pero si le decís "Traeme el libro de Matemática de 5° grado que está en la mesa", sabrá exactamente qué hacer.



Cuanto más claro y específico sea, mejores serán los resultados.

Generación de ideas didácticas

- Objetivo: Obtener propuestas de actividades, proyectos o dinámicas para un tema específico.
- Ejemplo: Genera 3 ideas de actividades para enseñar el ciclo del agua a 4° grado que integren dramatización y recursos visuales.
- Estructura sugerida:

Genera [número] ideas de actividades para [tema/contenido] destinadas a [nivel educativo] que integren [estrategia o recurso].

Adaptación de contenido

- Objetivo: Ajustar la complejidad o el formato de un texto para diferentes niveles.
- Ejemplo: Reescribe el siguiente texto para estudiantes de 2° grado: "La fotosíntesis es el proceso por el cual las plantas producen su propio alimento utilizando luz solar, dióxido de carbono y agua".
- Estructura sugerida:

Reescribe el siguiente texto para que sea comprensible por [edad/nivel educativo], manteniendo el sentido y agregando ejemplos cotidianos: [texto].

Evaluación y retroalimentación

- Objetivo: Crear preguntas, ejercicios o rúbricas para evaluar aprendizajes.
- Ejemplo: Crea un cuestionario de 5 preguntas de verdadero/falso sobre las provincias de Argentina, con retroalimentación breve para cada respuesta.
- Estructura sugerida:

Crea [tipo de actividad] con [número] preguntas sobre [tema], con opciones de respuesta y retroalimentación para cada una.

Planificación y secuencias didácticas

- Objetivo: Obtener secuencias de clase, agendas o cronogramas de trabajo.
- Ejemplo: Diseña una secuencia de 4 clases sobre fracciones para 5° grado, con actividades prácticas y uso de material concreto.
- Estructura sugerida:

Diseña una secuencia de [número] clases sobre [tema] para [nivel educativo], incluyendo objetivos, actividades y recursos.

Gamificación y retos

- Objetivo: Crear dinámicas de juego y motivación.
- Ejemplo: Propón 3 desafíos para motivar a los estudiantes a aprender sobre animales en peligro de extinción, usando tarjetas y un sistema de insignias.
- Estructura sugerida:

Propón [número] ideas de juego o desafío para motivar a los estudiantes en [tema], con reglas simples y un sistema de puntos.

Pensamiento computacional

- Objetivo: Prompts que trabajen descomposición de problemas, patrones y algoritmos.
- Ejemplo: Diseña un ejercicio de pensamiento computacional para 3° grado que trabaje secuencias usando pasos para preparar un desayuno.
- Estructura sugerida:

Diseña un ejercicio de pensamiento computacional para [edad] que trabaje [habilidad: descomposición, patrones, secuencias] usando [material o contexto].

Integración de Inteligencia Artificial

- Objetivo: Prompts que combinen contenido curricular con el uso de IA como herramienta creativa.
- Ejemplo: Sugiere cómo integrar el uso de ChatGPT en una actividad sobre cuentos tradicionales para 4° grado, en la que los estudiantes modifiquen el final.
- Estructura sugerida:

Sugiere cómo integrar el uso de [herramienta IA] en una actividad sobre [tema], incluyendo pasos y objetivos de aprendizaje.

Sugerencia

Probá varios prompts, entablá interacciones con el ChatGPT. Podés pedirle que corrija o modifique las respuestas que te devuelve TODAS LAS VECES QUE QUIERAS.